

Возрастные нормы речевого развития детей

Развитие речи ребенка -
один из самых волнующих вопросов для родителей. Очень важно, чтобы родители знали, что является специфической особенностью для данного возраста, что отклонением от правильного развития речи, а что относится к ее расстройствам.



К концу первого года жизни:

в эмоционально значимой ситуации малыш выражает свои желания, намерения речевыми средствами. Появляется несколько осознанно употребляемых ребенком слов. Это двусложные слова, состоящие из одинаковых слогов: "мама", "баба", "дядя", бах, ав-ав, би-би, на, дай, там, и т.д....

.Ребенок понимает и выполняет 5-10 простых инструкций: «возьми то-то», «открой дверь», «дай руку» и др. Обращает внимание на выражение лица говорящего.

К 1,5-2 годам :

ребёнок может говорить примерно 50-70 слов, в основном это - существительные: названия игрушек и предметов ближайшего окружения; имена; наречия "здесь" и "сейчас"; прилагательные "большой" и "маленький", реже - глаголы, личные местоимения. В речи крохи должны появиться простые предложения, просьбы: "Мама, дай мяч. Мишка, сиди тут. Хочу пить сок!"



К 3 годам :

ребёнок задает много вопросов, сам охотно отвечает на вопросы, с удовольствием заучивает маленькие стишки и песенки, потешки и считалки. К этому возрасту обычно он правильно произносит гласные и согласные звуки ([б], [бь], [п], [пь], [м], [мь], [т], [ть], [н], [нь], [к], [кь], [г], [гь], [в], [вь], [ф], [фь]).

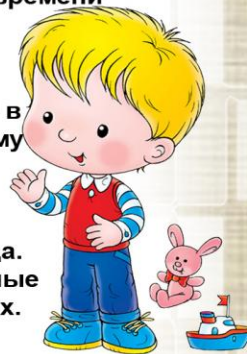
Дети 3-х лет уже говорят развернутыми предложениями.

Ребенок начинает говорить о себе в первом лице. К этому времени активный словарь ребенка включает до 1500 слов.

В возрасте 4 лет:

малыш правильно произносит свистящие звуки: [с], [сь], [з], [зь], использует в речи сложноподчиненные предложения: "Я люблю рисовать красками, потому что они разноцветные", рассказывает о том, что видел на прогулке, что ему прочитали.

В речи уже встречаются сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, употребляются предлоги по, до, вместо, после, союзы что, куда. Словарный запас 1500-2000 слов, в том числе слова, обозначающие временные и пространственные понятия. Исчезает смягченное произношение согласных.



К 5 годам:

запас слов у ребенка увеличивается до 2500-3000. Он активно употребляет обобщающие слова ("одежда", "овощи", "животные" и т.п.), называет широкий круг предметов и явлений окружающей действительности. В словах уже не встречаются пропуски, перестановки звуков и слогов; исключение составляют только некоторые трудные незнакомые слова (экскаватор). В предложении используются все части речи. Ребенок овладевает всеми звуками родного языка и правильно употребляет их в речи.

К 6 годам:

нормально развивающийся ребенок правильно произносит все звуки родного языка, практически не допускает в речи грамматических ошибок. Исключение составляют только отдельные трудные и малознакомые слова (экскаватор). Дети пересказывают рассказы, сказки, делятся собственными впечатлениями.

МДОУ общеразвивающего вида № 31 «Алые паруса»
г.Подольск Московской области
Учитель-логопед Голубева Жанна Александровна